



PRETEKLOST – SEDANJOST – PRIHODNOST: VIZIJE IN IZZIVI

(Erasmus + 2023/2024)

ERASMUS + gostitev, Koper



Med 5. in 11. oktobrom 2023 smo na gimnaziji Koper gostili dijake iz gimnazije Petäjäveden lukio iz Petäjävesija, (Finska) in iz gimnazije Odolphus lyceum iz Tilburga (Nizozemska) in med 18. in 25. 1. 2024 obiskovalce iz španske šole Cavaleri iz Mairene del Aljarafe.

1. dan je bil dan, namenjen prihodom in pozdravu ter predstavitvi tedna mobilnosti.

2. dan je bil namenjen spoznavanju (ledolomilci) in umetniškim delavnicami (ples, petje, likovna umetnost, besedna umetnost).

PREDSTAVITVE: Gostujoči dijaki so najprej predstavili svoje šole, regijo, državo in šolski sistem v svoji



državi.

DELAVNICE: Po skupinah so se udeležili delavnic, v katerih so predstavljali in spoznavali tradicionalno in sodobno umetnost vseh sodelujočih partnerskih šol. Dijaki so se naučili enega tradicionalnega in enega sodobnega plesa, ki je tipičen za vsako od držav. V likovno-književni delavnici so ustvarjali na temo povezave med preteklostjo, sodobnostjo in razmišljali o prihodnosti. V pevski delavnici so se v izvornem jeziku naučili po eno tradicionalno in eno sodobno pesem iz vsake države. Vse to so predstavili na zadnjem večeru.

PPT (dodamo na koncu projekta):

OGLED KOPRA: V popoldanskem času so dijaki Gimnazije Koper popeljali sovrstnike po Koprju. Videno je bilo uporabljeno tudi kot izhodišče za razmislek o tem, kako povezati preteklost/tradicionalnost (arhitektura, navade, posebnosti posameznega mesta) s sedanostjo (trajnostni razvoj, trajnostni turizem), pa tudi o tem, kako vse to ohraniti za prihodnost.

OBISK UNIVERZE NA PRIMORSKEM: Z dijaki in učitelji smo obiskali tudi Univerzo na Primorskem.



3. dan je bil namenjen **EKSKURZIJI V LJUBLJANO IN NA BLED**. Povezali smo obisk prestolnice in najbolj znane slovenske točke s temo projekta Preteklost – sedanost – prihodnost: vizije in izzivi.

LJUBLJANA: V Ljubljani smo obiskali Mestni muzej, kjer smo prosili za vodstvo s poudarkom na tem, kako se preteklost 'trži', ampak vseeno ohranja svoje osnovno pedagoško poslanstvo (zgodovina kot učiteljica). Dijaki so pripravili predstavitev Ljubljane s poudarkom na tem, da se Ljubljana rada ponaša z nazivom zeleno mesto, to smo opazovali tudi na sprehodu skozi mesto.

BLED IN SLOVENIJA KOT ZELENA DESTINACIJA: Na avtobusu so dijaki predstavili še Gorenjsko in Bled, s poudarkom na temi projekta (za Gorenjsko smo izpostavili predvsem vprašanje, kako naravo in preteklost tržiti trajnostno).

4. dan je bil dan, ki so ga gostujoči dijaki preživeli s slovenskimi dijaki in družinami, učitelji pa z učiteljsko Erasmus + ekipo.

5. dan smo obiskali in spoznali tradicionalno najbolj pomembne gospodarske dejavnosti v Slovenski Istri, to so soline in oljčni nasad.

SOLINE: V solinah smo opazovali tradicionalno gospodarsko panogo, ki se je razvila v kvalitetno in uspešno blagovno znamko Piranske soline, ki zajema tudi wellnes center Lepa Vida, ob tem pa ohranja naravo, saj sobiva s Krajskim parkom Sečoveljske soline.

Dijaki so dobili navodila in po skupinah opazovali:

1st group: Soline Piran, nature park, business and tourism

1. Presentation of the area.
2. The salt-plants and former salt plants – the nature park.
3. Wellness in an interesting area.

2nd group: Soline Piran, salt pans and the production of salt

1. Description of the traditional way of producing salt.
2. Salt types.
3. Entrepreneurship, connected with tradition: different salt products.

3rd group: Soline Piran, fauna and flora

1. Observe the typical plants in the brackish area.
2. Observe the adaptation of plants in the brackish area.
3. Typical animals (fish, birds).



OLJČNIK: V oljčniku so bile dijakom predstavljene vrste oljk, oljčnega olja, kemijska sestava olj ... Vzorčno se se preizkusili so se v tradicionalnem in sodobnem načinu pobiranja oljk.

4th group: Farm, olive oil production

1. Olive trees, varieties of olives
2. History of olive oil production and echoes in the present
3. Olive oil in the kitchen and in cosmetics

5th group: Farm, olive oil production (interview with a responsible person)

1. Techniques of olive picking (tradition and modern ways)
2. Chemical properties
3. Extra virgin oil - definition and chemical properties, how it is produced



6. dan so dijaki sodelovali v delavnicah, kjer so uporabili informacije, izkušnje z ekskurzij in raziskovali še sami.

BIOLOŠKA DELAVNICA: Ta delavnica je bila povezana z ekskurzijo v soline, dijaki so raziskali in laboratorijsko preizkusili proces osmoze.



KEMIJSKA DELAVNICA: V tej delavnici smo z dijaki v tej delavnici pripravili pripravili solne kopeli, kjer so uporabljali nekaj laboratorijskih pripomočkov. Dijaki pa so tudi merili onesnaženost morja na terenu.

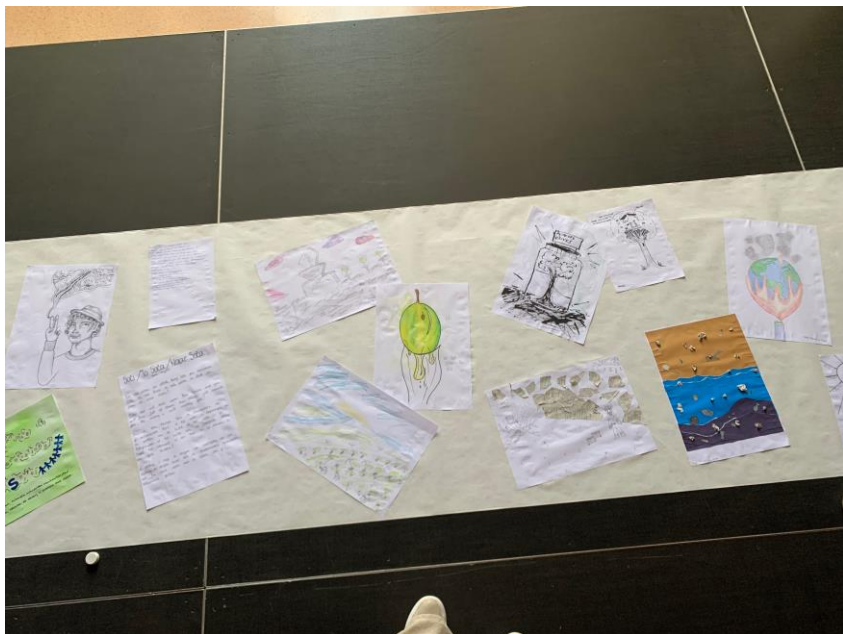


VODA IN TRAJNOST: V povezavi z Znanstveno-raziskovalnim središčem iz Kopa smo pripravili delavnico, na kateri je Erik Kralj, mladi raziskovalec z Mediteranskega inštituta za okoljske študije, pripravil predavanje in diskusijo na temo vodna oskrba, podnebne spremembe, kakovost bivanja.



DELAVNICA LIKOVNE UMETNOSTI

Dijaki so strnili znanja in spoznanja in jih izrazili v obliki vizij prihodnosti.



7. dan so dijaki v delavnicah zbirali in urejali gradivo, ki so pripravljali v prejšnjih dneh ter ga zbrali v obliki predstavitev, kratkih filmov, člankov ...

PIREDITEV V DVORANI SV. FRANČIŠKA: Zvečer smo pripravili prireditev, na katero smo povabili dijake, starše, delavce šole ... Na njej so sodelovali s točko vsi v projekt vključeni dijaki (predstavitev izdelka, kratkega filma, članka, plesa, skladbe ...), strnili pa smo tudi vse, kar smo spoznali in se naučili v tem tednu.



8. dan smo se še poslovili, gostitev pa je predstavljala šele začetek zanimivega leta – čakalo pa nas je še delo s projektnimi izdelki in delo na mobilnosti pri partnerjih (in seveda mobilnosti :)).

VEČ UTRINKOV:

https://www.instagram.com/p/CySeiuvlhWR/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CySeZPjomFs/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CyXypZAI3vW/?img_index=3