

KRITERIJI ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI ZGODOVINI ZA SPLOŠNO IN UMETNIŠKO SMER GIMNAZIJE

Naša vodila pri ocenjevanju so naslednji kriteriji:

sposobnost prostorske in časovne orientacije

- 5 uvršča dejstva in dogodke v prostor in čas ter jih analizira
- 4 sam uvrsti dogodke in dejstva v prostor in čas
- 3 večino dogodkov in dejstev uvrsti v prostor in čas z učiteljevo pomočjo
- 2 dogodke in dejstva le s pomočjo učitelja uvrsti približno v prostor in čas
- 1 dogodkov in dejstev ne zna uvrstiti v prostor in čas, na zemljevidu se ne orientira

razumevanje in pravilna uporaba dejstev

- 5 prepričljivo in samostojno uporabi in poveže zgodovinska dejstva in dogodke
- 4 razume in pravilno uporabi zgodovinska dejstva in dogodke, vendar ni prepričljiv
- 3 zgodovinska dejstva in dogodke razloži z učiteljevo pomočjo
- 2 zgodovinska dejstva in dogodke le navaja, razumevanje je skromno
- 1 zgodovinskih dejstev in dogodkov ne razume in jih ne zna razložiti

sklepanje

- 5 sklepanje je samostojno, prepričljivo in natančno
- 4 sklepanje je natančno, vendar ne povsem samostojno
- 3 sklepanje je ustrezno le z učiteljevim usmerjanjem
- 2 sklepanje je zelo skromno, potrebna je učiteljeva pomoč
- 1 sklepanje je napačno oziroma ga ni, kljub učiteljevi pomoči

utemeljevanje

- 5 ustrezno, natančno in samostojno utemeljevanje in navajanje argumentov
- 4 utemeljevanje je ustrezno, pri posameznih argumentih je potrebna učiteljeva pomoč
- 3 utemeljevanje je ustrezno, za argumentiranje je potrebno učiteljevo usmerjanje
- 2 utemeljevanje je skromno, slabo formulirano, argumentiranja ni
- 1 utemeljevanje je napačno oz. ga ni

USTNO OCENJEVANJE

Dijaku iz obravnavane snovi načeloma postavimo tri vprašanja, ki jih lahko v procesu ocenjevanja dopolnimo z ustreznimi podvprašanji; ta so dveh vrst, in sicer lahko z njimi dijaku pomagamo, da odgovori na zastavljeno vprašanje, ko sam ne zmore celovito oblikovati odgovora (ta tip podvprašanj niža oceno), lahko pa mu z njimi omogočimo, da pokaže znanje na višji taksonomski ravni, s čimer zvišuje svojo oceno.

Oblikujemo dve splošni vprašanji, ki sta povezani s splošnim poznavanjem učne snovi, eno vprašanje pa je zastavljeno tako, da od dijaka zahteva, da pokaže sposobnost sklepanja in utemeljevanja.

Dijak si je dolžan pridobiti najmanj eno ustno oceno v šolskem letu. V dogovoru z dijaki se določi dan ustnega ocenjevanja v tednu. V primeru, da je bil dijak opravičeno odsoten več dni, je dolžan učitelja obvestiti na začetku ure.

Dijak, ki ima status, lahko določen datum ustnega ocenjevanja spremeni le enkrat. V primeru, da se tudi drugič ne udeleži ustnega ocenjevanja, izgubi možnost napovedanega ocenjevanja.

PISNO OCENJEVANJE

Pri reševanju pisnih nalog sta dijaku dovoljena le nalično pero ali kemični svinčnik. **Pred začetkom pisanja je dijak dolžan pustiti izključeno mobilno napravo na določenem mestu v razredu.**

Pred vsakim pisnim ocenjevanjem bo učitelj izvedel preverjanje znanja. Pisno ocenjevanje je napovedano in v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju v gimnazijah. V šolskem letu bodo tri pisna ocenjevanja, pri izbirnem predmetu v četrtem letniku pa štiri. V primeru, da piše 50% in več dijakov negativno, se pisno ocenjevanje ponovi. O vsebinah in tipih nalog so dijaki predhodno obveščeni. Dijak je dolžan v naprej znano odsotnost v času pisnega ocenjevanja sporočiti učitelju.

Dijak si na koncu šolskega leta lahko pridobi dodatno oceno, ki je rezultat njegovega celoletnega sprotnega dela, sodelovanja in izvajanja dodatnih aktivnosti pri predmetu zgodovina (npr. zgodovinski roman, tekmovanje,...).

Če je dijak odsoten od pouka zaradi bolezni, tudi za ocenjevanje ne pride k pouku.

Kriteriji za ocenjevanje:

50% možnih točk za zadostno oceno

65% možnih točk za dobro oceno

80% možnih točk za prav dobro oceno

90% možnih točk za odlično oceno

KDAJ JE DIJAK PRI ZGODOVINI NEGATIVEN OZ. NEOCENJEN ?

Skladno s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah je dijak negativen oz. neocenjen:

- če ni pridobil nobene ocene
- če ima eno ali več negativnih ocen
- če si ni pridobil treh pisnih ocen

Popravljanje v celoti negativno ocenjenega ocenjevalnega obdobja in ocenjevanje delov snovi za neocenjene dijake se omogoči v naslednjih rokih: – v štirinajstih dneh po začetku 2. ocenjevalnega obdobja, – pred zaključkom 2. ocenjevalnega obdobja. Dodatni roki se izvedejo izven rednega pouka dijaka.

Popravni, dopolnilni in diferencialni izpiti

Potekajo pisno in ustno.

Pisni del traja 60 minut in predstavlja **70%** končne ocene.

Ustni del traja največ 20 minut in predstavlja **30%** končne ocene. Priprava na ustni del izpita traja največ 15 minut. Dijak odgovarja na tri vprašanja.

Koper, 1. 9. 2025