

MERILA IN OCENJEVANJE ZNANJA - INFORMATIKA

OBLIKE OCENJEVANJA

V šolskem letu dijaki pridobijo **tri ocene**:

- 1) 1. konferenca – pisni preizkus znanja (december)
- 2) 2. konferenca – ocena iz vaj (marec)
- 3) 2. konferenca – ocena iz projektne naloge (maj/junij)

1. PISNI PREIZKUS ZNANJA (NOVEMBER /DECEMBER)

Obseg: do 90 minut (1 blok ura).

Vsebine:

- Zgradba in delovanje računalnika
- Strojna in programka oprema
- Družbeni vidiki informatike
- Komuniciranje

Struktura: kombinacija izbirnih nalog in problemskih nalog.

Točkovna lestvica:

Doseženi %	Ocena
90–100 %	Odlično (5)
80–89 %	Prav dobro (4)
65–79 %	Dobro (3)
50–64 %	Zadostno (2)
< 50 %	Nezadostno (1)

2. OCENA IZ VAJ (MAREC)

Vsak dijak sproti rešuje vaje, ki so objavljene v spletni učilnici.

Pri vsakem sklopu (uporaba digitalne tehnologije, obdelava podatkov, predstavitev informacij) mora doseči vsaj 60 % vseh možnih točk v tem sklopu, sicer vaje niso pozitivno ocenjene (tudi če so v drugih sklopih 100 %).

Končna ocena iz vaj se oblikuje na podlagi seštevka vseh doseženih točk in javno objavljenega kriterija »točke → ocena«.

Z ocenjevanjem vaj se neposredno ocenjuje aktivnost pri pouku.

3. PROJEKTNA NALOGA (MAJ/JUNIJ)

Rubrika za ocenjevanje projektov

Merilo	Opis	Točke
Načrtovanje projekta	Jasno zastavljeni cilji, razdelitev nalog, razumljiv načrt	0–5
Tehnična izvedba	Funkcionalnost izdelka (program, rešitev, vizualna predstavitev)	0–10
Uporaba znanja	Vključenost elementov iz pouka (programiranje, podatki, omrežja ...)	0–10
Kreativnost	Izvirnost, samostojna rešitev, estetika	0–5
Predstavitev projekta	Jasnost, struktura, samozavest pri predstavitvi	0–5
Refleksija	Kritično razmišljanje o lastnem delu in izboljšavah	0–5

Pretvorba v oceno:

- 36–40 → Odlično (5)
- 31–35 → Prav dobro (4)
- 25–30 → Dobro (3)
- 20–24 → Zadostno (2)
- < 20 → Ne zadostno (1)

4. DODATNA MERILA

Pri vseh oblikah ocenjevanja se upoštevajo: samostojnost, upoštevanje rokov, skrb za tehnično kulturo in digitalno etiko.

5. POPRAVLJANJE OCEN

V primeru, da dijak ni dosegel minimalnih standardov, popravlja oceno (dosega minimalne standarde) v enaki obliki, kot je bilo izvedeno osnovno ocenjevanje. Učitelj se z dijaki dogovori za načine in roke popravljanja nezadostnih ocen oz. za načine in roke pridobivanja ocen v primeru neocenjenih dijakov.